

Father Justin Huang
Saturday-Sunday, January 11-12, 2025
5 p.m., 8, 10 a.m., 12 p.m.
St. Anthony of Padua's
Baptism of the Lord

2025 年一月十一日/十二日

主受洗节

今天，由于第二篇读经的结构，我将从有关**养育**的三项原则开始，然后再讨论有这些原则的原因；并且，当我们**探讨这些内容**时，想想你在多大程度上同意它们。

原则 1：你的孩子/我们领导的人并不是天生**拥有美德**；他们都很好，我们爱他们，**但他们并非天生自律或者道德高尚**。

原则 2：我们的孩子/我们领导的人的人生目标不是做好人，而是成为圣人。

原则 3：我们教导美德的原因并不是**因为它对社会有好处或是正确的生活方式**，更是为了**让他们能够以爱回报天主的爱**。

圣保禄写给圣弟铎**这封信**的背景是，他们两人都曾在克里特岛（Crete）传教（），可能是在公元 62 至 65 年间，保禄把弟铎留在那里，为**新皈依的基督徒建立教会结构，并指导他们如何生活**。这个岛克里特岛当时是一个**异教盛行且道德堕落的地方**，以至于保禄引用了一位异教徒诗人的话，「克里特常是些说谎者，是些可恶的野兽，贪口腹的懒汉」（弟 1：12）。对于那些选择成为基督徒的人来说，**在如此迥异的文化环境中跟随耶稣是非常困难的**。

因此，在这封简短的信的中间，保禄**给出针对不同的群体的道德指导**：（请展示第 2 章（NRSV）的全部内容，然后突出显示（2：1）**年长的男性、年长的女性、年轻女性、年轻男性**。通常情况下，圣保禄谈论天主为我们做了什么以及如何回应，但今天这是我们应该怎样行动以**回报天主为我们所做的一切**（请展示 2：11-14）。：1）（在这里你可以看到我们所说的第一个原则）「天主的恩典已经显现（指天主派遣祂儿子的爱的恩赐），给所有人带来拯救（所有人都需要救恩，因为我们与天主分离，**继而不是天生就有美德**），训练我们放弃不敬虔和世俗的激情--旧约中的「训练」是指教育孩子跟随天主]。

这里有一个视频从哲学角度解释了这一点。丹尼斯·普拉格 (Dennis Prager) 问了一个问题：「人性本善么？」请注意：当他使用「善」这个词时，我们理解它的意思是「美德」 (https://www.youtube.com/watch?v=phwHEE-Zz_A0 : 40-4 : 25) 。

作为一名虔诚的犹太人，丹尼斯·普拉格 (Dennis Prager) 对人类基本状况的看法与我们一样：我们是按照天主的肖像创造的，但是，因为我们生来就与天主隔绝，所以我们倾向于邪恶。天主揭示的解决方案是我们无法拯救自己，但祂会拯救我们。保禄写道：「但当我们的救主天主的良善，和对人的慈爱出现时，他就救了我们，通过重生和圣神更新的水拯救了我们，并不是由于我们本着义德所立的功劳，而是藉着圣神所施行的重生和更新的洗礼，救了我们。」 (3 : 4-5) 。「重生之水」是什么意思？就是洗礼。洗礼拯救我们。我们需要洗礼才能在天堂与天主同在。正如我们多次说过的那样，做一个好人还不足以上天堂。为什么？因为没有人的善行足以弥补冒犯天主的行为。如果我们

的灵性生命死了 (spiritually dead) 我们就无法自我复生，所以我们需要耶稣。将这种神学与典型的公立学校的哲学做比较，公立学校不教导道德，而这却是天主教学校关注的。(虽然这不是极其重要的事) 我们鼓励我们的教职员和学生每月办告解，因为他们都是罪人。公立学校没有教道歉，宽恕和补赎的相等做法；天主教学校必须不断地强化耶稣的教导和天主的十诫，因为有了这些，我们将偏离了正轨，我们谈论耶稣，因为我们需要一个救主。(如果我能猜测的话：我们的文化不相信我们需要一个救主，这也就解释了为什么他们总是专注社会的不公平，对他们而言世界的问题在于外部，但是天主教的教导是问题在于内心，这就是我们教授的。)

我不是说天主教学校在各方面都尽善尽美，我们不尽然。在许多方面，公立学校做了很多好事，并且在某些学科上通常做得更好。我只是想指出，当谈到人生最重要的问题时，我们有一个完全不同的世界观。

天主教学校的目标是 (教导学生) 成为圣人。保禄写道：「他为我们舍弃了自己，是为救赎我们脱离一切罪恶，洗净我们，使我们能成为他的选民，叫我们热心行善」 (弟 2 : 14) 。这指的是我们一开始谈论的第二个和第三个原则。因此，天主教家长和学校的首要关注点不是学习、成绩，甚至不是道德；首要关注点是一个为我们而死并复活的人。这就是保禄告诉弟铎教导克里特岛的基督徒的话：做善事，不是因为哲学，而是因为耶稣为你们舍弃了自己！

大多数人都知道，在我们天主教学校大约 15,000 名学生中，很少有人爱耶稣。我们如何改进这一点？这从父母作为主要教育者开始；其次是神父；第三是教职员工。在过去

的几年里，我设法多强调耶稣的位格（在讲道中、在告解时、在拜访学校时）--我分享这一点是因为我没有被教导过要这样做。我已经做出了这个巨大的改变，我相信圣神正在要求我们所有人做出巨大的改变。

我之前说过，我们的父母和教职员正在进步，因为你谈论耶稣，你对祂的爱，而成长的最大迹象之一就是我们越来越多的年轻人谈论这些事情！

1月29日，我们为学校举办开放日，这是由我们这里的一个家庭录制的视频（）。

以免有人认为我们**为自己谋取利益**，我们的学校，感谢天主，不需要更多的学生。我们**做宣传，是因为我们认为这对孩子们有帮助**。现在，如果是因为**经济问题**，请与我们的校长面谈，因为，如果有人认真对待天主教教育，他们就应该追求它。如果你们去圣安德鲁（**St. Andrew**）或其他地方学习，我也很高兴。而且，如果我们选择公立学校、家长、年轻人，你需要意识到，所教授的大部分内容与我们在道德、性等方面所知道的背道而驰。我上的公立学校，上到七年级，尽管我当时没有去教堂，但我**已经**知道很多哲学和性教育都是不合逻辑的。

没有任何社区或学校能够替代父母这一主要教育者的角色。我们的年轻人会跟随我们引领他们的方向。我们并非天生具有美德，因此我们需要被教导和规范。我们的目标是成为圣人，而这个目标的原因是为了能够以爱回应回天主